

Принято:
Протокол педагогического совета

от 29.08.2023_№_1

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 40
с уиоп»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 75A05879C755D833EBCB97FBF8BDD18A

Владелец: Закиева Ирина Григорьевна

Действителен с 12.10.2023 до 04.01.2025

Приказ от 29.08.2023 г. № 263

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год**

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметнов» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- письмо Минобнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо МО и науки от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

-письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации и Порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году»;

- Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 40 с уиоп».

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 с уиоп». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Круглые столы;
6. Диспуты;
7. Школьное научное общество;
8. Олимпиады;
9. Соревнования;
10. Конкурсы;
11. Фестивали;
12. Поисковые и научные исследования;
13. Общественно-полезные практики;
14. Профессиональные пробы.

15. Класные часы

16. ШСУ и другие

1.2. Режим функционирования

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок из организаций, где занимается обучающийся.

Согласно ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для обучающихся 1 смены, в первой половине дня для обучающихся 2 смены, не менее, чем через 40 минут после окончания или до начала учебной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи Школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ГДТДиМ	В рамках городских программ
		Тематические мероприятия
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДДТ №15	Социальные проекты
		Ученическое самоуправление
		Музейное дело
3.	ДЮЦ №14	Социальные проекты
		В рамках городских программ
4.	Центральная городская библиотека	Встречи-беседы
		Информационное сопровождение учебного процесса
5.	МАУДО ЦДТ №16 «Огниво»	Мероприятия в рамках городских программ
		Смотры-конкурсы, фестивали
6.	ДЭБЦ «Детский эколого-биологический центр»	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
7.	Спортивные школы города Ледовый дворец	Соревнования
		Профориентационная работа
8.	Театр «Мастеровые»	Познавательные и общекультурные мероприятия
9.	ДК «Родник»	
10.	Татарский драматический театр	
11.	Органный зал	

1.4. Планируемые результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2-й

уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для организации внеурочной деятельности согласно данному плану.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся X, XI классов на 2023-2024 учебный год.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, класс-ные часы, «Уроки жизни» «Билет в будущее»	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Культура татарского народа	1	1	2
	Наше наследие	1	1	2
	Карта – второй язык географии	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Олимпиада-100(ГТО)	1	1	2
	Основы лидерства	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой мир	1	1	2
	Юнармия	1	1	2

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, класс-ные часы, «Уроки жизни» «Билет в будущее»	34	34	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Культура татарского народа	34	34	68
	Наше наследие	34	34	68
	Карта – второй язык географии	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Олимпиада-100(ГТО)	34	34	68
	Основы лидерства	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой мир	34	34	68
	Юнармия	34	34	68
	ИТОГО	340	340	680

3. П Л А Н
организации и реализации несистемной внеурочной деятельности ФГОС
среднего общего образования
в МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»
на 2023-2024 учебный год

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	11	2	5-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	11	2	сентябрь, май	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	11	6	03 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4.	Работа редколлегии школы	11	2	04-07 октября	Учитель русского языка и литературы
5.	Соревнования по мини-футболу	11	2	октябрь	Учителя физкультуры
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	11	4	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Волонтерская акция «Школа - за здоровый образ жизни!»: - «Мы – за трезвость» - «Молодежь выбирает ЗОЖ»	11	2	03-07 декабря, 17-18 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	11	4	декабрь, май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	11	6	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители
10.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	11	2	февраль	Учителя физкультуры

11.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы – патриоты» (комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)	11	8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
12.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	11	2	12 ноября, 01 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, учитель биологии
13.	Конференции «Строим дом своего здоровья», «Экология здоровья»	11	2	март	Классные руководители, учитель биологии
14.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь»	11	2	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
	(комплекс мероприятий экологической направленности)				
15.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	11	2	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
16.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту»	11	2	9 сентября, 30 апреля	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
17.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	11	4	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
18.	Акции ЮИД совместно с ОГИБДД	11	2	сентябрь-апрель	Классные руководители, сотрудники ГИБДД

19.	Участие в городской Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта)	11	6	сентябрь-май	Преподаватели физической культуры
20.	Городская легкоатлетическая спортивная эстафета, посвященная Дню Учителя.	11	2	октябрь	Преподаватели физической культуры
21.	Уроки безопасности: «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я – пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	11	4	сентябрь-май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
22.	Проекты «Карта моего здоровья»	11	2	сентябрь	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	11	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	11	2	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	11	1	Октябрь	Классные руководители, психолог
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	11	1	26 октября	Классные руководители
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	11	1	02 ноября	Зам. директора по ВР
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	11	2	16 ноября	Классные руководители

7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	11	1	27 ноября	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
8.	Акция «День героев Отечества»	11	2	09 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	11	1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
10.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	11	2	Декабрь - январь	Учителя-предметники
11.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	11	3	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, библиотекарь, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	11	2	19 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	11	2	22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	11	3	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	11	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	11	2	05 октября	Классные руководители
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	11	2	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	11	1	01 октября	Классные руководители, Совет старшекласников
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	11	3	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшек.

6.	«Минута славы»	11	4	13 ноября	Классные руководители
7.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	11	2	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино	11	2	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Школьный и муниципальный этап областного фестиваля «Мир начинается с детства». Номинации: «Художественное слово», «Эстрадное пение», «Народное пение», «Танец», «Оригинальный жанр»	11	4	Февраль - март	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, учителя-предметники
10.	Всемирный день Земли. Конференция	11	2	22 марта	Учитель биологии
11.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных)	11	3	14 апреля	Классные руководители
12.	Акция «Сделаем мир чище»	11	1	Апрель	Классные руководители
13.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	11	2	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	11	1	25 мая	Классные руководители
15.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	11	5	В течение учебного года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	11	1	Октябрь	Учителя истории и экономики
2.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	11	3	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	11	2	Ноябрь	Учителя-предметники
4.	Историческая викторина «Великие люди разных	11	2	Ноябрь	Учителя истории

	эпох», посвященная Дню народного Единства				
5.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам	11	3	В течение года (отдельный план)	Учителя-предметники
6.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	11	3	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
7.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Летописец»; - «Золотое Руно»; - «Белый ветер»	11	2 2 2 2	Октябрь-апрель	Учителя-предметники
8.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	11	6	Декабрь, май	Учителя-предметники
9.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	11	2	Май	Учителя информатики
10.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	11	2	Апрель	Зам. директора по УВР
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ» 25 часов (+ 10 летняя практика) и добровольчество					
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	11	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по ХЧ, классные руководители, учителя технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	11	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	11	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	11	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
5.	КТД «Неделя правовых знаний»	11	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД

6.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году	11	2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
7.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров	11	1	Март	Классные руководители
8.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	11	2	Апрель	Классные руководители
9.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	11	3	Апрель - май	Классные руководители
10.	Тематический классный час «Мир профессий»	11	1	Ноябрь	Классные руководители
11.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	11	8	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	11	10	Июнь - август	Классные руководители, учителя-предметники

4. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

4.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс

показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру лица.

4.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

4.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.


**Формы промежуточной
аттестации внеурочной
деятельности
обучающихся**

№	Название программы	1кл. Кол. час	Форма промежуточной аттестации
1.	Проектная деятельность (общеинтеллектуальное)	1	Проект
2.	Разговоры о важном (социальное)	1	Тест
3.	Профминимум «Моя Россия – мои горизонты» (социальное)	1	Тест
4.	Красота человека в красоте его речи (общекультурное)	1	Дискуссия
5.	Юнармия (спортивно- оздоровительное)	1	Соревнования
6.	В мире обществознания (социальное)	1	Деловая игра
7.	Химия вокруг нас (общеинтеллектуальное)	1	Тест
8.	Экодесант (общеинтеллектуальное)	1	Тест

Лист согласования к документу № 10 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Закиева И.Г. Директор
Согласование инициировано: 11.03.2024 10:03

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Закиева И.Г.		 Подписано 11.03.2024 - 10:03	-